

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОЛГОСРОЧНОГО И СРЕДНЕСРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Мисихина Светлана,
директор направления «Социальная политика»
Институт экономики города
misikhina@urbaneconomics.ru

ФОРУМ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В РЕГИОНАХ И ГОРОДАХ РОССИИ»
КРУГЛЫЙ СТОЛ 3.2. «СОСТОЯНИЕ, УГРОЗЫ, ОГРАНИЧЕНИЯ,
ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ БАЗОВЫХ ИНФРАСТРУКТУР:
ОБРАЗОВАНИЕ И РЫНОК ТРУДА»



Целеполагание на региональном уровне (1)



- Формирование целей и задач в русле единой государственной политики (Примерный перечень стратегических целей (Методические рекомендации по подготовке ДРОНДов субъектов бюджетного планирования. Приложение 1)
 - 1. Повышение уровня и качества жизни населения
 - 1.3. Повышение уровня удовлетворения социальных и духовных потребностей
 - ✓ 1.3.3. Обеспечение потребности в образовании
- Отражение специфических потребностей региона
 - Стратегия и Программа СЭР региона
 - Положение об органе исполнительной власти субъекта РФ
 - Реестр и стандарты государственных услуг
 - ДРОНД субъекта бюджетного планирования



Целеполагание на региональном уровне (2)



- Ограниченное число важнейших приоритетов на плановый период
 - Повышение доступности и/или качества образования \neq повышение доступности *качественного* образования
- Реализация задач (мероприятий) должна быть достаточной для достижения цели
- Необходимость существования услуг для решения задач и достижения целей
 - Нет услуг для таких задач как:
 - содействие модернизации (инновациям) структуры, форм и содержания ...образования
 - создание условий для становления региональной системы ... образования в качестве устойчивого механизма социально-экономического и культурного развития
 - создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность профессионального образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей региона, запросов личности, общества и государства



Региональные целевые программы (1)



- Начали разрабатываться раньше, чем ведомственные
- «Развитие образования», «Кадровый потенциал региона и образование», «Социально-экономическое развитие села и образование»
- Цель: Развитие системы образования, обеспечивающее доступность и/или качество образования...»
- Задачи:
 - обеспечение доступности образования с учетом потребностей ... и повышение его качества;
 - модернизация материально-технической базы образовательных учреждений
 - совершенствование системы кадрового обеспечения образования
- Мероприятия :
 - строительство, реконструкция и капитальный ремонт
 - приобретение оборудования
 - информатизация системы образования ...





Региональные целевые программы (2)



- **Услуга «обеспечение ... образования» разбивается на части**
 - Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образования в значительной степени входят в региональные программы
 - В ведомственные программы
 - Обеспечение предоставления образования
 - Обеспечение деятельности подведомственных учреждений
 - Информационное/методическое обеспечение образовательного процесса
 - Содержание контингента обучающихся (в учреждениях интернатного типа)
- **Ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности**
 - Улучшение доступности и/или качества – в региональные программы
 - В ведомственные - ...



Региональные целевые программы (3)



- Программа «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»
 - Цели и задачи
 - формирование ресурсов для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
 - развитие форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
 - Показатели
 - число проводимых массовых мероприятий, семинаров ...
 - численность участников массовых мероприятий
 - прирост числа экземпляров литературы в библиотечных фондах
 - Ответственность
 - Есть ответственные за мероприятия программы
 - Бывают паспорта показателей, где указывается, кто отвечает





Показатели конечного результата и общественной эффективности (1)



- Непосредственный результат = продукт
- Конечный результат и общественная эффективность
 - Удельный вес получателей, у которых произошли положительные изменения
 - 13. Удовлетворенность населения качеством общего образования, начального и среднего профессионального образования (процент от числа опрошенных) (Указ Президента РФ 825)
 - осуществляется на основании информации, представленной уполномоченным органом и (или) организацией по результатам опроса
 - 30. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования детей (процент от числа опрошенных) (Указ Президента РФ 607)
 - обеспечить включение показателей в федеральную программу статистических работ на 2009 год и последующие годы





Показатели конечного результата и общественной эффективности (2)



- Проект постановления Правительства РФ «Об организации в Российской Федерации системы статистических обследований населения по социально-демографическим проблемам»
 - Обследование качества и доступности услуг в сфере образования, медицинского и социального обслуживания
 - Использование результатов обследования – для разработки и оценки эффективности мер по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетных национальных проектов «Образование» и «Здоровье», направленных на обеспечение доступности и получения качественных услуг в сфере образования, медицинского и социального обслуживания для всех категорий населения
 - 110 тыс. лиц в возрасте 15 лет и старше (48 тыс. домашних хозяйств), раз в 2 года, начиная с 2011 года
 - Уровень представительности результатов – ...по субъектам Российской Федерации, городским и сельским поселениям с различной численностью населения...





Показатели конечного результата и общественной эффективности (3)



- Удельный вес получателей, у которых произошли положительные изменения
 - Общее образование: удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ
 - НПО и СПО: доля выпускников ГУ НПО и СПО, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год, от общей численности выпускников таких учреждений
 - Дошкольное образование:
 - рост количества учреждений (или мест в учреждениях), количество детей в учреждениях, охват детей
 - **успеваемость на 1-м году обучения в школе из числа детей, получивших образование по программе дошкольного образования**
 - Дополнительное образование:
 - рост количества учреждений (или мест в учреждениях), количество детей в учреждениях, охват детей
- Значение положительных изменений:
 - отсутствие показателей в прошлом